

ДЕПАРТАМЕНТ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(по профилю специальности) ПП.01**  
**ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЙ МЕРОПРИЯТИЙ ПО**  
**ВОСПРОИЗВОДСТВУ ЛЕСОВ И ЛЕСОРАЗВЕДЕНИЮ»**

**Специальность: 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»**

р.п. Красные Баки  
2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебно-  
производственной работе

 Ю.В. Веселова

СОГЛАСОВАНО

Зам. руководителя Краснобаковского  
районного лесничества

 В.И. Овсов

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП. 01 профессионального модуля ПМ.01 «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчики: Е.В. Кодочигова преподаватель

(инициалы, фамилия, должность)

М.А. Кошеварова преподаватель

(инициалы, фамилия, должность)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство  
Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Председатель:  / 

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж» Протокол № 8 от «31» 08 2020 г.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Председатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж» Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

## 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности:

Производственная практика (по профилю специальности) является составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных адаптироваться и успешно работать в профильных организациях.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

## Требования к результатам освоения практики по профилю специальности

В результате прохождения практики по профилю специальности по видам профессиональной деятельности обучающихся должен:

ВПД	Требования к умениям
Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	<b>уметь:</b> выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений; выполнять прививки древесных пород; готовить семена к посеву; проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях; рассчитывать нормы высева семян; проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике; выкапывать, сортировать. Хранить и перевозить посадочный материал; подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного насаждения; вести учет и оценку естественного возобновления лесов; назначать виды ухода и устанавливать их режим; отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформлять документацию по их отводу; подбирать технологию ухода за лесами, оформлять технологические карты; производить оценку качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу;

	<p>отбирать деревья в рубку и нам выращивание;  определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы с ними;  проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для получения семян, посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;  организовывать работу производственного подразделения;  пользоваться нормативно – технической документацией.</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>учета урожая семян;  заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья;  отбора средних проб от партии семян;  определения посевных качеств семян;  выращивания посадочного материала в лесном питомнике;  создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними;  проведения технической приемки лесокультурных работ, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью;  защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней;  по уходу за лесами;  оформления технической документации;  контроля качества работ на всех этапах их проведения;  участия в проектировании мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за ними.</p>
--	--

### **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)**

Всего 72 часа, в том числе:

В рамках освоения ПП 01. – 72 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы производственной (по профилю специальности) практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению;

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.
ПК 1.2	Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
ПК 1.3	Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.
ПК 1.5	Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

#### 3.1. Тематический план практики по профилю специальности.

№	Наименование разделов практики	Количество часов ПМ
1	<b>Раздел I.</b> Ознакомление с предприятием.	6
2	<b>Раздел II.</b> Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.	60
3	<b>Раздел III.</b> Оформление документов по результатам прохождения практики.	6
Итого		72

### 3.2. Содержание практики по профилю специальности.

Наименование разделов и тем производственной (по профилю специальности) практики	Содержание работ	Объем часов
<b>Раздел I.</b> Ознакомление с предприятием	Общие сведения о предприятии: Характеристика материалов лесоустройства организации (карта-схема). Распределение лесов по целевому назначению, краткая характеристика лесов и лесорастительных условий. Сведения об аренде лесных участков и виды разрешенного использования лесов. Структура организации.	6
<b>Раздел II.</b> Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.		<b>60</b>
<b>Тема 2.1.</b> Планирование и контроль работ по лесному семеноводству.	Ведение лесосеменного дела на предприятии. Заготовка и переработка лесосеменного сырья условиях предприятия. Наличие лесосеменных объектов в предприятии (ВЛСУ, ПЛСУ, ПЛСП, плюсовые деревья и насаждения) их краткая характеристика.	8
<b>Тема 2.2.</b> Планирование и контроль работ по выращиванию посадочного материала.	Обеспеченность предприятия посадочным материалом или его отсутствие. Наличие собственного питомнического хозяйства. Организации выращивания посадочного материала в условиях предприятия (организация территории, технология выращивания).	12
<b>Тема 2.3.</b> Проектирование и контроль работ по лесовосстановлению и лесоразведению.	Виды лесовосстановления, применяемые на предприятии и их соответствие Проекту освоения лесов и Лесохозяйственному регламенту лесничества. Порядок проектирования и контроля работ по лесовосстановлению в условиях предприятия.	16

<b>Тема 2.4.</b> Проектирование и контроль работ по уходу за лесами.	Виды ухода за лесами, применяемые на предприятии, их соответствие Проекту освоения лесов и Лесохозяйственному регламенту лесничества Организация отвода лесных насаждений под рубки ухода (применяемые технологии уходов).	16
<b>Тема 2.5.</b> Мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.	Мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней, проводимые на предприятии. Подготовка семян к посеву.	8
<b>Раздел III.</b> Оформление документов по результатам практики.	Оформление документов по разделам 1 и 2. Дифференцированный зачет	6
<b>Итого:</b>		<b>72</b>



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся специальности 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Закрепление баз практики осуществляется администрацией Учреждения на основе договоров социального партнерства с предприятиями и организациями, независимо от их организационно – правовых форм собственности.

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.**

1. План – график проведения практики.
2. Приказ о прохождении производственной (по профилю специальности) практики.
3. Программа производственной (по профилю специальности) практики.
4. Методические рекомендации по организации практики студентов.

Практика (по профилю специальности) проводится в специально выделенный период (концентрированно).

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Александров В.А. Александров А.В., Козьмин С.Ф., Шоль Н.Р. Механизация лесного хозяйства и садово-паркового строительства: Учебник/под ред. В.А. Александрова. – СПб.: Издательство «Лань», 2016. – 528 с. (учебник для вузов)
2. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО/ Г.И. Беляков. – 3-е изд. Перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. 404 с.
3. Дьюков Ю.Т. Общая фитопатология: учеб. пособие для СПО/ Ю.Т. Дьюков, С.Н. Еланский. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 230 с.
4. Иванисова Н.В., Ю.В. Телепина Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц: учебное пособие.- СПб.:Издат. «Лань»,2019.-124с.
5. Митюшев И.М. Основы лесной энтомологии: учеб. пособие для СПО,2019.- 177с. [Электронный ресурс] - [http:// www.biblio-online.ru /](http://www.biblio-online.ru/) - ЭБС ООО Юрайт.
6. Митякова И.И. Почвоведение: учебник /И.И. Митякова. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 348 с.
7. Редько Г.И. Лесные культуры. В 2 ч. Часть 1: учебник для СПО/ Г.И. Редько, М.Д. Мерзленко, Н.А. Бобич; отв. ред. Г.И. Редько. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. -225 с.
8. Редько Г.И. Лесные культуры. В 2 ч. Часть 2: учебник для СПО/ Г.И. Редько, М.Д. Мерзленко, Н.А. Бобич; отв. ред. Г.И. Редько. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. -305 с.

9. Силаев Г.В. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве. В 2 ч. Часть 1: учебник для вузов/Г.В. Силаев. – 2-е изд. Испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 215 с.
10. Силаев Г.В. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве. В 2 ч. Часть 2: учебник для вузов/Г.В. Силаев. – 2-е изд. Испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 258 с.
11. Тихонов А.С., Ковязин В.Ф. Лесоводство: Учебник. - СПб.: Издательство «Лань», 2017. -480 с.
12. Тимерьянов А.Ш. Лесная мелиорация. Учебное пособие. – СПб. 2014. – 160 с. . <https://e.lanbook.com/> ЭБС ООО ИД «Лань»
13. Чебаненко С.И. Защита растений. Древесные породы. учебное пособие для СПО/ С.И. Чебаненко, О.О. Белошапкина, И.М. Митюшев 2-е изд. испр. и доп. 2018. – 135 с. ,[Электронный ресурс] - [http:// www.biblio-online.ru / -](http://www.biblio-online.ru/) ЭБС ООО Юрайт.

#### **Дополнительные источники:**

1. Мерзленко М.Д. Лесоводство. Искусственное лесовосстановление: учебник для бакалавриата и магистратуры/Д.В. Мерзленко, Н.А. Бабич. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. -244 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Консультант плюс – надёжная правовая поддержка consultant.ru
2. Справочник законов woodbusiness.ru

#### **Нормативно-правовая документация:**

1. Лесной кодекс Российской Федерации. (в последней редакции на момент использования программы)
2. Приказ МПР РФ «Правила лесовосстановления»
3. Приказ МПР РФ «Правила лесоразведения»
4. Приказ МПР России «Правила ухода за лесами»

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

#### **Заместитель директора по УПР:**

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;
- согласовывает план – график проведения практики.

#### **Заведующий отделом практического обучения:**

- составляет план – график проведения практики;
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоённых им в ходе прохождения производственной практики;
- контролирует ведение документации по практике.

#### **Методист по производственному обучению:**

- осуществляет методическое руководство по созданию программ производственной практики по специальности 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство».

**Преподаватель – руководитель производственной практики:**

- разрабатывает индивидуальные задания по производственной практике
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики;
- контролирует ведение документации по практике.

**Руководитель практики от предприятия – (наставник, специалист предприятия):**

- оказывает студенту (-ам) помощь в выполнении ими программы практики, помогает обеспечить их рабочими местами, необходимым имуществом, информацией, служебной и иной документацией и бланками;
- предоставляет возможность ознакомиться со служебными документами в объеме заданий, указанных в программе данной практики, необходимых студенту (- ам);
- по итогам практики (совместно с руководителем практики ГБПОУ НО «КБЛК») подготовить и оформить необходимую отчетную документацию (аттестационные листы, отзывы о прохождении практики студентом (-ам), утвердить дневники прохождения практики).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатами прохождения производственной практики и объектами оценки являются приобретенный практический опыт, ПК и ОК, которые должны быть освоены на практике в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и программой ПМ 01. «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению».

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики, наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества, отраженные в дневнике по производственной практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по производственной практике проводится в форме собеседования, с учетом отчетной документации по производственной практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение урожая семян;</li> <li>- определение посевных качеств семян;</li> <li>- отбор средних проб от партий семян;</li> <li>- применение методики прогнозирования и учета урожая семян;</li> <li>- обоснование технологии заготовки, хранения, переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки семян;</li> <li>- обоснование подбора агрегатов, наладка и регулировка машин, и механизмов, используемых для получения семян</li> <li>- проведение заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья;</li> </ul>	Текущая форма контроля – выполнение работ производственной практики владение технологией данного вида работ, оформление отчетной документации для составления отчета промежуточная – дифференцированный зачет

<p>ПК Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала</p>	<p>1.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение обработки почвы, посев, посадка и уход за сеянцами и саженцами в питомниках;</li> <li>- выполнение расчета нормы высева семян;</li> <li>- проведение инвентаризации посадочного материала в питомниках;</li> <li>- выкапывание, сортирование, хранение и транспортировка посадочного материала;</li> <li>- описание видов лесных питомников и их организационной структуры;</li> <li>- обоснование агротехники и технологии выращивания посадочного материала в лесных питомниках;</li> <li>- обоснование подбора агрегатов, наладка и регулировка машин, и механизмов, используемых при выращивании посадочного материала;</li> <li>- выращивание посадочного материала в лесном питомнике;</li> </ul>	<p>Текущая форма контроля – выполнение работ производственной практики владение технологией данного вида работ, оформление отчетной документации для составления отчета промежуточная – дифференцированный зачет</p>
<p>ПК Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими</p>	<p>1.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в проектировании мероприятий по лесовосстановлению, лесоразведению;</li> <li>- проведение учета и оценки естественного возобновления лесов;</li> <li>- применение агротехники и технологии создания лесных культур;</li> <li>- обоснование подбора вида, конструкции породного состава, схемы размещения растений и защитных лесных насаждений различного назначения;</li> <li>- обоснование подбора агрегатов, наладка и регулировка машин, и механизмов, используемых для воспроизводства лесов и лесоразведению;</li> <li>- обоснование подбора агрегатов, наладка и регулировка машин, и механизмов, используемых для воспроизводства лесов и лесоразведению;</li> <li>- создание лесных культур, защитных лесных насаждений и уход за ними;</li> <li>- проведение технической приемки лесокультурных работ, инвентаризация и перевод лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью;</li> <li>- организация работы производственного подразделения;</li> </ul>	<p>Текущая форма контроля – выполнение работ производственной практики владение технологией данного вида работ, оформление отчетной документации для составления отчета промежуточная – дифференцированный зачет</p>

<p>ПК Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.</p>	<p>1.4. - участие в проектировании ухода за лесами с учетом различного целевого назначения лесов; - обоснование видов ухода и установление их режима; - обоснование отвода участков лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформление документацию по их отводу; - обоснование подбора технологии ухода за лесами, оформление технологических карт; - выполнение оценки качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу; - описание видов, методов и приемов ухода за лесами; - обоснование технологии ухода за лесами; - проведение ухода за лесами; - организация работы производственного подразделения;</p>	<p>Текущая форма контроля – выполнение работ производственной практики владение технологией данного вида работ, оформление отчетной документации для составления отчета промежуточная – дифференцированный зачет</p>
<p>ПК Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней</p>	<p>1.5. - демонстрация защиты семян, посадочного материала лесных культур от вредителей и болезней; - определение видов вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применение методов борьбы с ними; - описание основных видов болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев и методов борьбы с ними.</p>	<p>Текущая форма контроля – выполнение работ производственной практики владение технологией данного вида работ, оформление отчетной документации для составления отчета промежуточная – дифференцированный зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие в НСО; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения</p>

	самоуправления; - участие в социально-проектной деятельности;	работ по практике;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области таксации и лесоустройства; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области таксации и лесоустройства	Экспертная оценка результатов активности обучающегося в профессиональной деятельности в ходе практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Использование электронных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с АРМами, Интернет	Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях	Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной деятельности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертная оценка результатов использования обучающимся методов и приемов личной организации в процессе практики

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.);</li> <li>- составление резюме;</li> <li>- посещение дополнительных занятий;</li> <li>- освоение дополнительных рабочих профессий;</li> <li>- обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки;</li> <li>- уровень профессиональной зрелости;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в ходе практики</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ инноваций в области использования лесов;</li> <li>- использование «элементов реальности» в работах, обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).</li> </ul>	<p>Конкурсы профессионального мастерства; олимпиады</p>